Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023402981030
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3
от «22» февраля 2017 г.

Утверждаю:
«22» февраля 2017
заведующий МОУ
Центр развития ребенка № 7
_____/Г.М. Хохлачева/

Отчет
о результатах самообследования
за 2016 год
МОУ Центра развития ребенка № 7
Дзержинского района Волгограда.

1 раздел:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №7 Дзержинского района Волгограда» расположен в микрорайоне "Семь ветров", 132 квартале, по адресу. 400137 г. Волгоград ул. 8-й Воздушной Армии, 36.

Учреждение имеет **15 групп, их посещало в 2016 г 339 дошкольников:**

2 группы (№№11, 12) - первые младшие (2-3 года) посещало 47 детей,

3 группы (№№7,9,15) – вторые младшие- 76 детей

1 группа – средняя (№№1, 2,10) (4-5 лет) -28 детей,

3 группы - старшие (№№ 1,2,5) (5-6 лет) посещало 72 ребенка,

2 группы – подготовительные к школе (№№ 5,3) (6-7 лет) посещало 56 детей,

1 группа логопедическая старшая с диагнозом ОНР (№6) (5-6 лет) – посещало 13 детей,

1 группа логопедическая подготовительная к школе с диагнозом ОНР №8 (6-7 лет) – посещало 12 детей.

2 группы – кратковременного пребывания(№№13,14) (для детей 2-3 лет) – 35 детей.

Социальный паспорт учреждения:

Полные семьи – 236

Неполные семьи – 38

Многодетные семьи – 30

Малообеспеченные семьи – 10

Опекаемые дети – 1

Сироты – 0

Дети-инвалиды – 1

Дети инвалидов – 0

Дети с хроническими заболеваниями – 32

Дети пенсионеров – 0

Дети беженцев и вынужденных переселенцев – 0

Дети родители, погибших в «горячих точках» – 0

Дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов – 0

Дети из семей, где не работает один или оба родителя – 0

Дети военнослужащих срочной службы – 0

Дети из приемной семьи – 0

Дети, требующие дополнительного педагогического внимания – 0

Семьи в социально-опасном положении – 0

Паспорт здоровья воспитанников ДОУ:

1. Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2016 год	
	абсолютные цифры	% (от ребенка)
I	13чел.	3,3%
II	315чел	92,5%

III	12 чел.	3,9%
IV	1чел.	0,3%

Педагогические кадры:

дошкольников развивают и воспитывают высококвалифицированные педагоги:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ 2 учителя - логопеда
- ✓ 22 воспитателя
- ✓ 2 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуре.

Распределение педагогического персонала по образованию и категориям

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Что окончил и когда	Специальность по диплому	Общий трудовой стаж	Стаж в должности	Категория, дата присвоения	Сведения о повышении квалификации 2012-2015 г.г.	Примечание /заочное обучение, отраслевая награда/
1	Хохлачева Галина Михайловна	заведующий	Ульяновский педагогический институт, 1987г.	«Педагогика и психология (дошкольная)»	36 г	27г	соответствует должности «Руководитель образовательного учреждения», 19.03. 2015	2015 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Основы управления дошкольной образовательной организацией: управление введением ФГОС ДО,	Почетный работник общего образования, 25.08.2000г
2	Васильева Надежда Александровна	ст. воспитатель	ВГПУ, 2000	«Педагогика и психология (дошкольная)»	40л.	26г.	Высшая 27.02. 2014	2015 ГБОУ ВПО ВГМУ Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, **удостоверение** 144 час	Почетный работник общего образования, 17.09.2001г
3	Капустьяненко Марина Михайловна	муз. рук.	ВПУ № 1	музыкальное воспитание	34л.	33 л.	Первая 26.02. 2015	2014 г. ГАОУ ДПО «ВГАПО» Музыкальное образование дошкольников:	-

								новые требования к содержанию и технологиям (в контексте ФГОС ДО), **удостоверение** (108 час)	
4	Мухтарова Розалия Рауфовна	муз.рук.	ВГПУ, 2005г.	Сурдопедагогика	29 л.	29 л.	Высшая 26.01. 2012	2015 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Проектная технология в работе музыкального руководителя дошкольного учреждения (в контексте ФГОС ДО), **удостоверение** (72 час)	почетная грамота Министерства образования РФ, 24.04.2014
5	Шувалова Мария Васильевна	инструктор по физо	ВГИФК, 1970	тренер-препдаватель по художественной гимнастике	45г.	19 л.	Высшая 28.02. 2012	2012 г. ВГАПКПРО « Компетентность учителя физкультуры и педагога-тренера системы дополнительного образования», свидетельство (108 час)	почетная грамота Министерства образования РФ, 08.07. 2011г.
6	Ганюшина Марина Геннадьевна	учитель-логопед	ВГПИ, 1990 г.	педагогика и психология (дошкольная)	33 л.	19 л.	Высшая 27.09 2012	ГАОУ ДПО «ВГАПО», октябрь 2015 г., 72 часа Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО (овладение трудовой функцией А/03,6)	почетная грамота Министерства образования РФ, .2016

7	Москова Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	ВГПУ, 2005 г.	логопедия	10 л	10 л.	Высшая 25.04. 2013	ГАОУ ДПО «ВГАПО», октябрь 2015 г., 72 часа Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО (овладение трудовой функцией А/03,6)	
8	Пескова Людмила Анатольевна	педагог-психолог	ВГПУ, 1993	педагогика и психология (дошкольная)	27г.	23 л.	Высшая 28.02. 2012	ГАОУ ДПО «ВГАПО», декабрь, 2015 г., 72 часа. Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ОО: профессиональное мастерство.	
9	Богатырева Марина Викторовна	воспитатель	ВГПУ, 2010	логопедия	13 л	13л.	Высшая 25.10. 2012	2014 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Инновационная компетентность воспитателя в контексте ФГОС ДО удостоверение (72 час) *2015 г. Профессиональная переподготовка по специальности:дошкольное образование*	
10	Васильева Галина Алексеевна	воспитатель	ВПУ № 1, 2006г.	дошкольное образование	16 л.	13 л.	Первая 31.05. 2012	2015 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Инновационная компетентность	

								воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, удостоверение (72)	
11	Десятых Марина Валерьевна	воспитатель	ВГПИ. 1992 г.	педагогика и психология (дошкольная)	41л	41л.	Высшая 31.10. 2013	2013 ВГАПКиПРО «Компетентность коррекционного педагога в условиях ФГОС», свидетельство (108 час)	почетная грамота Министерства образования РФ,05.06.2009
12	Дрожжина Ирина Тагировна	воспитатель	ВГПУ, 2007	педагогика и методика начального образования	12л	12 л.	Высшая 26.11.2015	2014 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Инновационная компетентность воспитателя в контексте ФГОС ДО **удостоверение** (72 час)	
13	Ежова Анна Александровна	Воспитатель	ВПУ №1	Воспитатель детского сада	13 л	13 л	Первая 28.02.2012		
14	Земкова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Моск. заочн. пед. институт, 1983	Учитель начальных классов	38 л.	26л	Высшая 13.10. 2014	2015 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Инновационная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, удостоверение (72)	почетная грамота Министерства образования РФ, 18.06.2008
15	Казакевич Наталия Юрьевна	воспитатель	ВГПУ, 2005г.	сурдопедагогика	22 г.	22 г	Высшая 26.11.2015	2014 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Инновационная компетентность воспитателя в контексте ФГОС ДО, **удостоверение** (72 час)	

16	Калюкова Марина Игоревна	воспита-тель	ГАП ОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж, 25.06.16	специальность 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-		
17	Карпова Елена Ивановна	воспита-тель	Дубовское педагогическое училище, 1993 г.	Преподавание в начальных классах	24 г.	19 л.	Высшая 25.11. 2013	2012г. ВГАПКРО «Компетентность дошкольного педагога: профессионализм деятельности», свидетельство (108 час) *2015 г. Профессиональная переподготовка по специальности: дошкольное образование*	
18	Королева Елена Олеговна	воспита-тель	ВГПУ	история	13 л	4 г.	Первая 26.06 2014	2015 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Профессиональная деятельность воспитателя в сфере выполнения трудовых функций А и В 01,5 (при реализации ФГОС ДО), **удостоверение** (72час.) *2015 г. Профессиональная переподготовка по специальности: дошкольное образование*	

19	Красникова Светлана Ивановна	воспитатель	Волгоградский государственный университет	История	11,5л	4, 5 г.	Высшая 30.06 2016	2015 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Анимация в Macromedia Flash как средство педагогической деятельности, **удостоверение** (36 час) *2015 г. Профессиональная переподготовка по специальности: дошкольное образование*	
20	Кривабокова Светлана Павловна	воспитатель	Владикавказское педагогическое училище № 1	дошкольное воспитание	14 л	14 л.	Высшая 28.11. 2013	2015 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Инновационная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, удостоверение (72)	
21	Михайлова Елена Юрьевна	воспитатель	Педагогический класс средней школы № 85. 1990г.	Воспитатель детского сада	28 г.	26 г.	Высшая 28.02. 2013	2012 ВГАПКиПРО «Обновление содержания ДО в условиях модернизации в России: профессиональное мастерство»/ свидетельство (108 час)	Студентка ВПУ № 1, отделение «специальное дошкольное образование» (1 курс)
22	Пилюгина Виктория Владиславовна	воспитатель	Волгоградский социально-педагогический колледж, 2015	Учитель начальных классов	1 г.	1 г	-	Молодой специалист	Студентка -1 курс ВГПУ, дошкольное отделение
23	Плескач Галина Васильевна	воспитатель	ВПУ № 1, 1971 г	Хоровое дирижирование	40 г.	25г.	Первая 27.11. 2014	2014 ГБОУ ВПО ВГМУ медико-педагогические принципы	

								воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста, **удостоверение** (144 час)	
24	Папаева Тарана Нураддин кызы	воспита-тель	Начихован-ский университет, 2000 г.	учитель нач. классов	5 г	1 г	-	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», февраль 2016, 260 часов Профессиональная переподготов-ка по специальности: педагогика и методика	
25	Попова Ирина Викторовна	воспита-тель	ВПУ № 1, 1991г.	дошколь-ное воспита-ние	25 г.	25 г.	Высшая 28.02. 2013	2015 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Инновацион-ная компетент-ность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, **удостоверение** (72)	почетная грамота Министерс тва образовани я РФ, .2016
26	Руденко Алина Вячеславовна	воспита-тель	ВГПУ, 1994 г.	педаго-гика и психоло-гия (дошколь-ная)	25 г.	25 г.	Высшая 26.11.2015	2014 ГАОУ ДПО «ВГАПО» Инновацион-ная компетентност ь воспитателя в контексте ФГОС ДО, **удостоверение** (72 час)	
27	Сидоренко Виктория Алексеевна	воспита-тель	ВГСПУ, 2016	бакалавр по направлени ю 44.03.01 Педагогиче ское образова-ние	-	-	-	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», ноябрь 2016, 260 часов	
28	Серегина Ольга Юрьевна	воспитате ль	ВСПК Волгоград, 2014	учитель начальных классов	3 г	2 г.	-	ФГБОУ ВПО «Волгоградс-кий социально-педагогичес-кий	

								университет», с сентября 2014 г. Факультет «Дошкольного и начального образования», 2 курс	
29	Беликова Светлана Евгеньевна	воспита-тель	Жирновское педагогичес-кое училище, 1993 г. Современная Гуманитарная Академия, 2003	учитель начальных классов психолог	20 л.	20л.		Жирновский педагогичес-кий колледж, 2015 г., 274 часа Профессиональ-ная переподготовка на ведение профессиональн ой деятельности в сфере: Дошкольное образование	
30	Халаева Халимат Ильяс кызы	Воспита-тель	Азейбарджан ский пединститут русского языка и литературы им. М.Ф. Ахундова, 1993	русский язык, литература	20 л	-	-	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», февраль 2015, 260 часов Профессиональн ая переподготовка по специальности: педагогика и методика дошкольного образования	

Образование и аттестация педагогов

Наименование показателей	Всего педагогических работников	в том числе имеют			
		Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшую квалифика-ционную категорию	Первую квалифика-ционную категорию
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	**30**	**18**	**12**	**17**	**7**

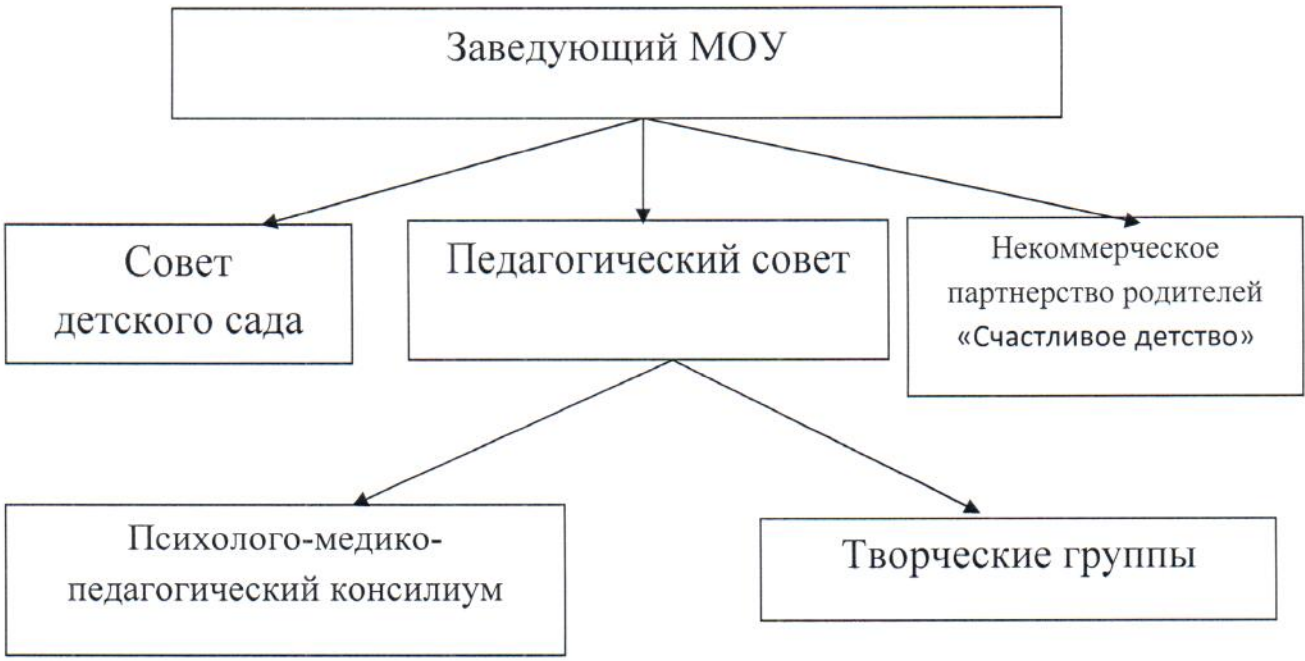
Медицинские кадры:

осуществляют профилактическую работу по охране и сохранению здоровья воспитанников:

- Врач – педиатр первой категории Колодкина Н.Е.
- Старшая медицинская сестра высшей квалификационной категории Тиханова Н.И.

2 раздел:

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ.



Непосредственное управление МОУ осуществляет заведующий.

- Коллегиальные органы самоуправления МОУ:
  - Совет детского сада
  - Педагогический совет МОУ
- Основные формы самоуправления МОУ:
  - Общее собрание работников МОУ.

В управлении МОУ принимают участие Совет МОУ, педагогический совет, НПР «Счастливое детство», которые осуществляют функции:

- ✓ управления МОУ,
- ✓ организации воспитательно-образовательной работы,
- ✓ контроля за деятельностью МОУ.

На заседания Совета МОУ решались вопросы:

- ✓ о стимулирующих выплатах к заработной плате сотрудников.
- ✓ об организации платных дополнительных услуг в МОУ.

Психолого – медико - педагогический консилиум осуществлял взаимодействие специалистов детского сада по индивидуальному сопровождению воспитанников с отклонениями в развитии или с состоянием декомпенсации.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Научно-практическое и методическое взаимодействие МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется на основе договоров:

- с волгоградским государственным социально-педагогическим университетом;
- с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»).

В 2016 году центр развития ребёнка № 7, являлся базовой образовательной организацией для стажировочной площадки ГАОУ ДПО ВГАПО по теме «Интегральная региональная модель государственно-общественного управления образованием».

МОУ – пилотная площадка по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Участие педагогов МОУ Центр развития ребенка № 7 в районных методических объединениях в 2016 году

Дата м/о	Возрастная направленность	ФИО педагога,	Тема выступления	Форма представления опыта
Январь 2016	М/о Планирование образовательной деятельности в группе (для воспитателей)	Земкова Н.Г., Дрожжина И.Т.	Тематическое планирование с подготовительной к школе группе	Презентация опыта работы
Февраль 2016	М/о Особенности осуществления образовательного процесса с учетом регионального компонента (для воспитателей)	Кривабокова С.П., Попова И.В., Капустьяненко М.М., Мухтарова Р.Р. Михайлова Е.Ю., Рожкова В.А.	«Праздник Сретенье» Формы работы с семьей	Открытые занятия, презентация опыта работы

Информация о творческой активности МОУ Центра развития ребенка № 7 в 2016 учебном году

Личное участие педагогов в конкурсах, мероприятиях, фестивалях

Дата проведения конкурса, мероприятия	Название конкурса, мероприятия	Уровень (МОУ, районный, городской, региональный, всероссийский и т.д.)	Результат, приказ
05.01.16	Акция «Кормушка для пичужки»	Международный	Участие Богатырева М.В.
09.01.16	Акция «Гирлянда Дружбы»	Всероссийский	Участие Пилюгина В.В.
	Международный творческий конкурс	Международный	Лауреаты Попова

	«Рисовалкин» Номинация: конкурс методических разработок Конспект НОД «В гости к сказке»		И.В., Кривабокова С.П.
12.01.2016 г.	Международный творческий конкурс «Вталанте» - конспект НОД «Как птицы готовятся к зиме».	Международный	1 место Карпова Е.И.
сентябрь 2016	Современная деятельность воспитателя в условиях введения ФГОС ДО	Всероссийский	2 место Плескач Г.В.
октябрь 2016	Творческий конкурс «Мой любимый воспитатель», номинация «Педагогическое эссе»	Всероссийский	Победитель Десятых М.В.
ноябрь 2016	Районный конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды» номинация «Лучший музыкальный зал» номинация «Лучший экологический центр» номинация «Лучший развивающий центр» номинация «Лучший мини-музей» номинация «Лучшая изостудия» номинация Лучшая дидактическая игра»	Районный	2 место Капустьяненко М.М., Мухтарова р.Р. 3 место Ежова А.А., Плескач Г.В. 3 место Васильева Г.А., Пескова Л.А. 2 место Михайлова Е.Ю., 3 место Кривабокова С.И., Попова И.В. Королева Е.О.

Участие воспитанников и их семей в конкурсах, мероприятиях, фестивалях в 2016 г.

Дата проведения конкурса	Ф.И.О. ребенка, группы	Название конкурса	Уровень	Результат, приказ
Январь 06.01.2016	Миронова Настя «Елочки подружки», 15 группа	Всероссийский центр детского творчества «Мои таланты» Конкурс Новый год»	Всероссийский	2 место, диплом
07.01.2016	Шеина Соня «Шарики на ёлке», 15 группа	Международный детский творческий зимний конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Международный	Диплом участника
12.01.2016	Дузулиев Саша	Центр творчества «Мои таланты». Конкурс «Новый год» Работа «Обезьянка на воздушном шаре»	Россия	1 место диплом № 012991
11.01.2016 - 20.02.2016	Творческий коллектив кружка "Веселое тесто"	Международный творческий конкурс "Волшебное рождество"	Международный	Результаты 21 февраля 2016 г.
01.16	Гребенников Степан	Всероссийский конкурс Ассоциация IntellectУМ	Всероссийский	Результаты 08.02.2016 г.
01.16	Кофман Миша	Олимпиада «Знатоки ПДД» ИОР Шаг вперед	Всероссийский	1 место / диплом/
01.16	Ивченко Аня	Олимпиада «Безопасная жизнь» Образовательный центр «Лучшее решение»		1 место /диплом/
01.16	Забазлай Эвелина	Олимпиада «Путешествие по русским народным сказкам» Образовательный центр	Всероссийский	1 место / диплом/

		«Лучшее решение»		
01.16	Спельчук Даша	Творческий конкурс «Рождественская сказка «Образовательный портал «Одаренность.ру»	Международный	Результат феврале
01.16	Коллективная работа	Творческий конкурс "Ёлочка - красавица, всем ребятам нравится" Конкурсы для педагогов	Международный	Результат в феврале
01.16	Спельчук Даша	Творческий конкурс "Ёлочка - красавица, всем ребятам нравится" Конкурсы для педагогов	Международный	Результат в феврале
01.16	Самсонова Ярослава	Конкурс «Кафе для пернатых» Всероссийский образовательный проект «Дошколятам.ру»	Всероссийский	1 место /диплом29715025/
01.16	Попова Маша	Конкурс «Кафе для пернатых» Всероссийский образовательный проект «Дошколятам.ру»	Всероссийский	1 место /диплом 29540036/
01.16	Кофман Миша	Конкурс «Кафе для пернатых» Всероссийский образовательный проект «Дошколятам.ру»	Всероссийский	3 место /диплом10750405/
01.16	Соловьева Эмилия	Конкурс «Кафе для пернатых» Всероссийский образовательный проект «Дошколятам.ру»	Всероссийский	2 место /диплом №43143046/
10.16	Вьюгов Андрей Вьюгов Кирилл	конкурс Педагогика 21 век, номинация «Времена года» номинация «Дары осени»	Всероссийский	1 место диплом № 10529 1 место диплом №10528

Публикации педагогов в 2016 году

Дата	Название издания, электронный адрес, если публикация в электронном издании	Название работы, статьи
07.01.2016	Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» Свидетельство о публикации	Учебно-методический материал: «Использование элементов обратной аппликации на интегрированных занятиях для детей младшего дошкольного возраста» Богатырева М.В.
07. 01. 2016	Всероссийское сетевое издание «Портал Педагога» Свидетельство о публикации	Конспект интегрированного занятия в период адаптации детей к детскому саду на тему : «Сколько знаю я дождей?» Богатырева М.В.
09.01.16 г	Международный образовательный портал MAAM.RU http://www.maam.ru/users/qw123qw123	Дидактическая игра «Волшебная дорожка» Карпова Е.И.
13.01.16 г.	Международный	Конспект НОД «Зимующие птицы». Карпова Е.И.

	образовательный портал MAAM.RU http://www.maam.ru/users/qw123qw123	
июнь2016	ж. «Экология и здоровье» № 6-16	Вырабатываем речевое дыхание. Ганюшина М.Г.
август 2016	Сборник «Творческий олимп» Волгоград, 2016	Спортивная семья. Мухтарова Р.Р.

В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе учебно- воспитательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в непосредственно образовательной деятельности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, детские тренажеры, батуты для прыжков, маты, сухой бассейн, обручи всех размеров. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: самокаты, малый теннис, бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивного игрового материала. При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.
- медико-педагогический контроль;

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья). Ежегодно детский сад участвует в районных спартакиадах с детьми подготовительных групп.

Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста

МОУ	Всего воспитанников (дошкольный возраст)	Уровень физического развития (количество человек)				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
7	257	34	61	79	51	32

Организация питания воспитанников учреждения

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, победителями торгов по муниципальным контрактам. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Общественный контроль за организацией питания, куда входят представители работников детского сада, родителей, осуществляет контроль за организацией питания в учреждении. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак.
- Второй завтрак.
- Обед.
- Уплотненный полдник.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 20-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам реализовывать общеобразовательную программу на достаточно хорошем уровне. Детский сад пополнен учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по основным образовательным областям:

- **познавательное развитие**
- **речевое**
- **социально-коммуникативное**

- **художественно-эстетическое**
- **физическое**

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в рамках внедрения ФГОС ДО.

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

Продолжают использоваться активные формы взаимодействия с родителями:

- Интересно прошли праздники в старших и подготовительных группах, посвященные Дню Матери, Отца, пожилого человека.
- Успехом во взаимодействии с родителями воспитанников мы считаем создание детско-родительских газет, фотовыставок «Здоровое питание», «Поделись рецептом любимого полезного блюда», «Краски осени» «ЗОЖ В нашей семье», «Война в нашей семье», «Семейные традиции», и т.д. в которых представлен опыт семейного воспитания.
- Организация творческих выставок, целью которых является привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве. Проведение таких выставок стала хорошей традицией. В процессе совместной трудовой деятельности ребёнок чувствует свою значимость, это приносит ему радость, поддерживает интерес и желание мастерить. Он начинает понимать, что конечный результат зависит и от него, учится распределять обязанности между членами семьи и планировать процесс изготовления предмета выставки. А самое ценное – это то, что дети и взрослые совместно проводят время, занимаются общим делом.

Название выставки	**Количество работ**	**Количество семей, принявших участие**
Выставка рисунков и поделок «Сказки осени»	65	42
Выставка рождественских открыток, поделок	12	12
Выставка рисунков «Зимушка-зима»	29	24
Конкурс газет «Война в моей семье»	17	17

Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование:

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется за счет средств бюджета муниципального района, которое включает в себя расходы на реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:

- оплата труда: 18.950.770.11
- коммунальные услуги 2.320.151.66
- услуги по содержанию имущества 402.901.55

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

1. Интеллектуальной направленности

- «Веселый Звуковичок» - для детей 3-6 лет - 40 чел,
- «Умные пальчики» - для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет – 40чел,
- «Тропинки» - для детей 5-6 лет -24 чел

Занятия проводятся 2 раза в неделю, стоимость одного занятия - 100 рублей.

Выводы

В МОУ Центр развития ребенка № 7 созданы все условия для качественной работы с детьми, педагогический коллектив глубоко занимается воспитательно-образовательным процессом по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- Художественно-эстетическое развитие, развивая творческие способности детей, внедряя новые технологии по изодеятельности,
- Реализует этнокультурный компонент, приобщая дошкольников к традиционной народной культуре, через реализацию программы «Воспитание маленького волжанина»;
- В физкультурно-оздоровительном направлении активно используются здоровьесберегающие технологии, спортивные игры на воздухе;
- Целенаправленная работа с семьями воспитанников является особенностью дошкольного учреждения. Взаимодействуя с семьями воспитанников, педагоги используют нетрадиционные, содержательные и интересные формы работы.
- Педагогический коллектив МОУ Центр развития ребенка № 7 активно делится своим опытом работы на всех уровнях дошкольного образования города Волгограда и области.

Текст Публичного доклада заслушан и одобрен Советом МОУ протокол № 6 от 15.12.2016, размещен на сайте МОУ: http://34центр7.рф/