Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023402981030
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда» за 2017 год

1 раздел:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №7 Дзержинского района Волгограда» расположен в микрорайоне "Семь ветров", 132 квартале, по адресу. 400137 г. Волгоград ул. 8-й Воздушной Армии, 36.

Учреждение имеет **15 групп, их посещало в 2017 г 339 дошкольников:**

1 группа (№11) - первая младшая (2-3 года) посещало 24 ребенка,
3 группы (№№3,5,12) – вторые младшие- 80 детей
2 группы – средние (№№7,9, 15) (4-5 лет) - 77 детей,
1 группа - старшая (№4) (5-6 лет) посещало 26 детей,
3 группы – подготовительные к школе (№№ 1,2,10) (6-7 лет) посещало 75 детей,
1 группа логопедическая старшая с диагнозом ОНР (№8) (5-6 лет) – посещало 13 детей,
1 группа логопедическая подготовительная к школе с диагнозом ОНР №6 (6-7 лет) – посещало12 детей.
2 группы – кратковременного пребывания(№№13,14) (для детей 2-3 лет) – 32 ребенка.

Социальный паспорт учреждения:

Полные семьи – 243
Неполные семьи – 38
Многодетные семьи – 26
Опекаемые дети – 2
Сироты – 0
Дети-инвалиды – 3
Дети инвалидов – 0
Семьи в социально-опасном положении – 0

Паспорт здоровья воспитанников ДОУ:

1. **Распределение детей по группам здоровья**

Группы здоровья	**2017 год**	
	абсолютные цифры	**%** **(от ребенка)**
I	12 чел.	3,5%
II	308 чел	91,0%
III	18 чел.	5,3%
IV	1чел.	0,2 %

Педагогические кадры:

дошкольников развивают и воспитывают высококвалифицированные педагоги:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ 2 учителя - логопеда
- ✓ 22 воспитателя
- ✓ 2 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуры

Образование и аттестация педагогов

Наименование показателей	Всего педагогических работников	в том числе имеют			
		Высшее образование	Средне-специальное образование	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	**30**	**20**	**10**	**18**	**4**

Сведения о педагогах МОУ

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Что окончил и когда	Специальность по диплому	категория	дата присвоения, № приказа	почетные звания, грамоты
1.	Хохлачева Галина Михайловна	заведующий	Ульяновский педагогический институт, 1987г.	«Педагогика и психология (дошкольная)»			Почетный работник общего образования 17.09.2000г
2.	Васильева Надежда Александровна	ст. воспитатель	ВГПУ, 200	«Педагогика и психология (дошкольная)»	высшая	27.02.2014 Пр. Мин. образ- я и науки № 281 от 19.03.14	Почетный работник общего образования 17.09.2001г
3.	Пескова Людмила Анатольевна	педагог-психолог	ВГПУ, 1993	педагогика и психология (дошкольная)	Высшая	23.03.2017 Пр. Комитета образования и науки Вол.обл. № 326 от 11.04.17	
4.	Шувалова Мария Васильевна	инструктор по физо	ВГИФК, 1970	тренер-преподаватель по художественной гимнастике	Высшая	22.06.2017 Пр.Комитета образования и науки Вол.обл. № 543 от 28.06.17	почетная грамота Министерства образования РФ, 08.07. 2011г.
5.	Ганюшина Марина Геннадьевна	учитель-логопед	ВГПИ, 1990 г.	педагогика и психология (дошкольная)	Высшая	27.09.2012 Комитета по обр-ю Вол.обл. № 1118 от 26.1012	Почетная грамота Министерства образования РФ, 14.07.2015

6.	Москова Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед	ВГПУ, 2005 г.	логопедия	Высшая	25.04.2013 Пр. Мин. образ- я и науки Вол.обл.№668 от 23.05.13	
7.	Капустьяненко Марина Михайловна	муз. рук.	ВПУ № 1	музыкальное воспитание	Первая	26.12.2015 Пр. Комитета образования и науки Вол.обл. № 385 от23.03.15	
8.	Мухтарова Розалия Рауфовна	муз.рук.	ВГПУ, 2005г.	Сурдопедагогика	Высшая	26.01.2017 Пр. Комитета образования и науки Вол.обл. № 122 от 10.02.17	почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 24.04.2014
9.	Богатырева Марина Викторовна	воспитатель	ВГПУ, 2010	логопедия	Высшая	25.10.2012 Пр. Мин. образ- я и науки№1262 от 22.11.12	
10.	Васильева Галина Алексеевна	воспитатель	ВПУ № 1, 2006г.	Дошкольное образование	Первая	26.11.2015 Пр. Комитета по образования и науки № 1873 от 25.05.2017	
11.	Десятых Марина Валерьвна	воспитатель	ВГПИ. 1992 г.	Педагогика и психология (дошкольная)	Высшая	31.10.2013. Пр. Комитета по обр-ю № 1430 от 01.11.13	почетная грамота Министерства образования РФ, 05.06.2009
12.	Дрожжина Ирина Тагировна	воспитатель	ВГПУ, 2007	педагогика и методика начального образования с дополнительной квалификацией «дошкольное воспитание»	Высшая	26.11.2015 Пр. Комитета по образования и науки № 1873 от 24.12.2015	
13.	Ежова Анна Александровна	воспитатель	ВПУ, 1996 г.	дошкольное воспитание			
14.	Земкова Наталья Геннадьевна	воспитатель	Моск. Заочн. Пед. Институт, 1983	Учитель начальных классов переподготовка «Дошкольное воспитание»	Высшая	30.10.2014. Пр. Министерства образ-я и науки № 1464 от19.11.14	почетная грамота Министерства образования РФ, 18.06.2008
15.	Казакевич Наталия Юрьевна	воспитатель	ВГПУ, 2005г.	Сурдопедагогика	Высшая	26.11.2015 Пр. Комитета по образования и науки № 1873	

						от 24.12.2015	
16.	Калюкова Марина Игоревна	воспита-тель	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж», 2016 г	дошкольное образование			
17.	Карпова Елена Ивановна	воспита-тель	Дубовское педагогическое училище, 1993 г.	Преподавание в начальных классах переподготов-ка «Дошкольное воспитание»	Высшая	28.11.2013 Пр. Мин. образ- я и науки №1695от 23.12.13	
18.	Королева Елена Олеговна	воспита-тель	ВГПУ,2000	история переподготовк а «Дошкольное воспитание»	Первая	26.06.14Пр. Мин. образ- я и науки № 855от 09.07.14	
19.	Красникова Светлана Ивановна	воспита-тель	ВГУ,2005	история переподготовк а «Дошкольное воспитание»	Высшая	30.06.2016 Пр. Комитета образ- я и науки № 775от 28.07.16	
20.	Кривабокова Светлана Павловна	воспита-тель	Владикавказс-кое педагогичес-кое училище № 1	дошкольное воспитание переподготовк а «Дошкольное воспитание»,	Высшая	28.11.2013 Пр. Мин. образ- я и науки №1695 от 23.12.13	
21.	Колебошина Наталия Михайловна	воспита-тель	Волгоградский институт экономики, социологии и права, 1998	Направление «Юриспруден ция», переподготовк а «Дошкольное воспитание», 2016			
22.	Михайлова Елена Юрьевна	воспита-тель	Педагогически й класс средней школы № 85. 1990г.	Воспитатель детского сада	Высшая	28.02.2013, Пр. Мин. образ- я и науки№298 от 18.03.13	
23.	Папаева Тарана Нураддин кызы	воспита-тель	Нахичиванский Университет, 2000	методика и педагогика начального образования переподготов-ка «Дошкольное воспитание», 2016			

24.	Пилюгина Виктория Владиславовна	воспитатель	ВСПК, 2015	учитель начальных классов переподготовка «Дошкольное воспитание»,2016			
25.	Плескач Галина Васильевна	воспитатель	ВПУ № 1, 1971 г	Хоровое дирижирование переподготовка «Дошкольное воспитание», 2016	Первая	26.11.2015 Пр. Комитета по образования и науки № 1873 от 19.12.2014	
26.	Попова Ирина Викторовна	воспитатель	ВПУ № 1, 1991г.	дошкольное воспитание	Высшая	28.02.2013 Пр. Мин. образ- я и науки№ 298от 19.03.13	
27.	Руденко Алина Вячеславовна	воспитатель	ВГПУ, 1994 г.	педагогика и психология (дошкольная)	Высшая	26.11.2015 Пр. Комитета по образования и науки № 1873 от 24.12.2015	
28.	Садыкова Гульбара Алмановна	воспитатель	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина,1980 г	Учитель русского языка и литературы, переподготовка «Дошкольное воспитание», 2015	высшая	30.10.2014 Пр. Комитета по образования и науки № 1464 от 19.11.2014	Почетная грамота Министерства образования РФ21.05.2012
29.	Серебрянникова Юлия Владимировна	воспитатель	ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», 2014	Учитель начальных классов, переподготовка «Дошкольное воспитание», 2016			
30.	Халаева Халимат Ильяс кызы	воспитатель	Азербайджанский педагогический институт им. М.Ф. Ахундова, 1993г	Учитель русского языка и литературы, переподготовка «Дошкольное воспитание», 2015			

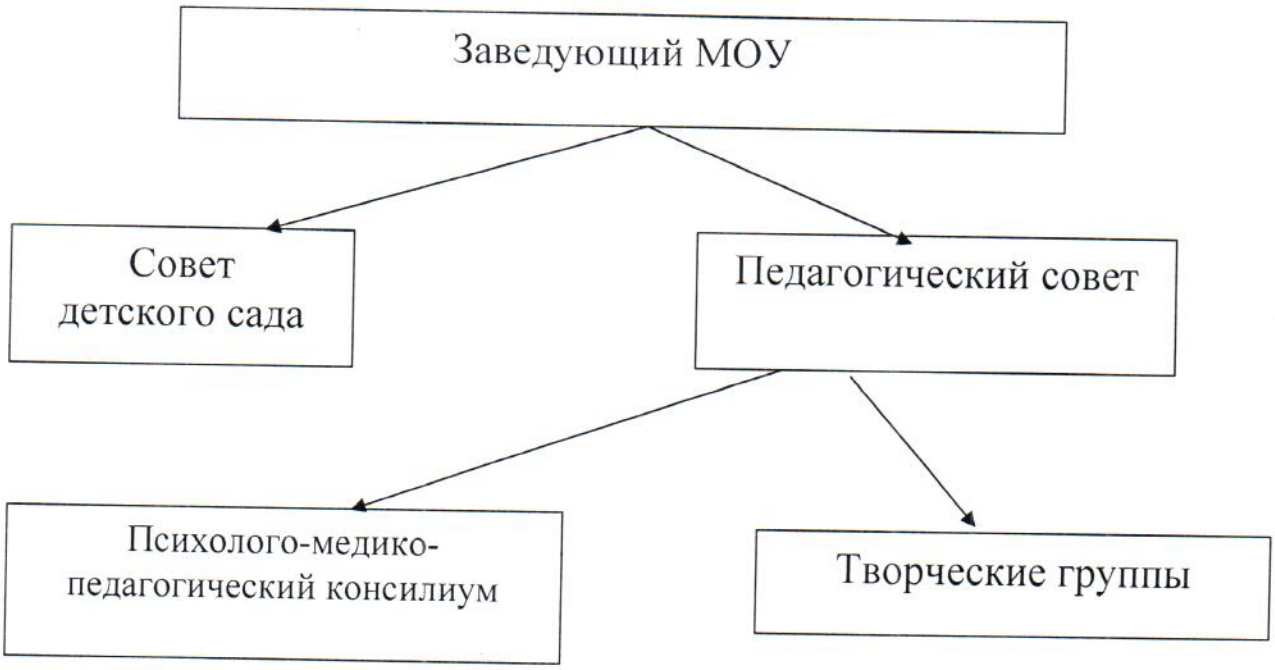
Медицинские кадры:

осуществляют профилактическую работу по охране и сохранению здоровья воспитанников:

- Врач – педиатр первой категории Колодкина Н.Е.
- Старшая медицинская сестра высшей квалификационной категории Тиханова Н.И.

2 раздел:

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ.



Непосредственное управление МОУ осуществляет заведующий.

- Коллегиальные органы самоуправления МОУ:
  - Совет детского сада
  - Педагогический совет МОУ
- Основные формы самоуправления МОУ:
  - Общее собрание работников МОУ.

В управлении МОУ принимают участие Совет МОУ, педагогический совет, которые осуществляют функции:

- ✓ управления МОУ,
- ✓ организации воспитательно-образовательной работы,
- ✓ контроля за деятельностью МОУ.

На заседания Совета МОУ решались вопросы:

- ✓ о стимулирующих выплатах к заработной плате сотрудников.
- ✓ об организации платных дополнительных услуг в МОУ.

Психолого – медико - педагогический консилиум осуществлял взаимодействие специалистов детского сада по индивидуальному сопровождению воспитанников с отклонениями в развитии или с состоянием декомпенсации.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Научно-практическое и методическое взаимодействие МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется на основе договоров:

- с волгоградским государственным социально-педагогическим университетом;
- с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»).

В 2017 году центр развития ребёнка № 7, являлся пилотной площадкой по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Участие педагогов МОУ Центр развития ребенка № 7 в районных методических объединениях в 2017 году

Дата м/о	Тематическая и возрастная направленность	ФИО педагога,	Тема выступления	Форма представления опыта
февраль 2017	«ИКТ в дошкольном образовании»	Ганюшина М.Г., Москова Т.В.	«ИКТ как средство индивидуально-дифференцированного подхода к формированию звукопроизношения и лексико-грамматических категорий у детей с ОНР»	Презентация опыта работы
Февраль 2017	МО «Метод проектов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Земкова Н.Г.	Выступление «Использование метода проектов для ознакомлению с прошлым своего города»	Презентация опыта работы
Февраль 2017	МО для педагогов-психологов	Пескова Л.А.	Выступление, презентация на тему «Ребенок с особыми образовательными потребностями в ДОУ»	Выступление
Апрель 2017	МО Тематическое «Современные технологии развития продуктивной деятель ности»	Богатырева М.В.	«Нетрадиционные приемы лепки с использованием шаблонов в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Выступление из опыта работы
Апрель 2017	МО Тематическое «Содержание и технологии реализации	Земкова Н.Г.	«Маршрут выходного дня как способ эффективного сотрудничества семьи и ДОУ» «Создание маршрутов выходного дня	Выступление Мастер-класс

	регионального компонента дошкольного образования»			
май 2017	МО для воспитателей логопедических групп	Казакевич Н.Ю.	«Развитие связанной речи у детей с ОНР	Выступление

Информация о творческой активности
МОУ Центра развития ребенка № 7 в 2017 учебном году
Личное участие педагогов в конкурсах, мероприятиях, фестивалях

Дата проведения конкурса, мероприятия	Название конкурса, мероприятия	Уровень (МОУ, районный, городской, региональный, всероссийский и т.д.)				**Результат, дата, № приказа,**
		ДОУ	район-ный	городс-кой	региональный, всероссийский	
февраль 2017	«ИКТ в дошкольном образовании» «ИКТ как средство индивидуально-дифференцированного подхода к формированию звукопроизношения и лексико-грамматических категорий у детей с ОНР»		+			**Выступление на МО Москова**
февраль 2017	Выступление на МО «Использование ИКТ в формировании грамматически правильной речи»		+			**Программа МО Ганюшина**
февраль 2017	Международная ярмарка педагогических инноваций «Использование ИКТ как средство индивидуально-дифференцированного подхода к формированию звукопроизношения и лексико-грамматических категорий у детей с ОНР»				региональный	**Сертификат участника Ганюшина, Москова**

февраль 2017	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций «Инновационное методическое обеспечение для организации работы с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным городом»				+	**Сертификат участника Дрожжина, Красникова, Михайлова**
февраль 2017	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Представление авторской работы «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования обратной аппликации в номинации «Инновации в обучении»				региональный	**Участие, сертификат участника Богатырева, Ермаченкова**
февраль 2017	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций. Проведение мастер-класса «Использование элементов обратной аппликации в дидактической игре по развитию речи «Жуки»				региональный	**Свидетельство за проведение мастер-класса Богатырева, Ермаченкова**
февраль 2017	Выступление на МО «Использование дидактических игр и упражнений для знакомства детей-логопатов с лексическими темами»		+			**Казакевич**

февраль 2017	МО «Метод проектов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Выступление «Использование метода проектов для ознакомлению с прошлым своего города»		+			**буклет МО Земкова**
февраль 2017	Конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности МОУ». Номинация «Детско-взрослые проекты»	+				**1 место Земкова, Ганюшина, Казакевич, Руденко, Москова, Дрожжина, Десятых 2 место Богатырева, Ермаченкова, Пескова приказ № 55 от 07.02.17**
февраль 2017	Конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности МОУ». Номинация «Лепбуки»	+				**1 место Казакевич 2 место Земкова, Ганюшина, Москова, Дрожжина, Десятых, Богатырева 3 место Пескова участие Руденко, Ермаченкова приказ № 55 от 07.02.17** **Королева ? место**
февраль 2017	Авторский практический семинар «От звука к букве» (Колесникова Е.В.)			+		**сертификат Земкова**
февраль 2017	Создание персонального сайта					**сертификат MUS284846 Земкова**
февраль 2017	МО Выступление, презентация на тему «Ребенок с особыми образовательными потребностями в ДОУ»		+			**программа МО Пескова**

февраль 2017	СМИ Международный ежемесячный конкурс "Лучший мастер – класс" Международный образовательный портал Maam. ru				+	**Победитель (2 место) Диплом 712664-073-076 0т 16.02. 2017 Руденко**
февраль 2017	СМИ Международный ежемесячный конкурс "Лучшая методическая разработка" Международный образовательный портал Maam. ru				+	**Победитель (2 место) Диплом 715225-069-072 0т 17.02. 2017 Руденко**
март 2017	Мастер-класс на тему «Методика создания, ведения и размещения в сети Интернет электронного портфолио педагога»				региональный	**сертификат Приказ МОУ ЦРО №143 от 01.03.2017 Дрожжина**
март 2017	Презентация опыта по теме: «Использование ИКТ – возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность»					**сертификат Дрожжина**
апрель 2017	ПМПК		+			**Приказ Ганюшина**
апрель 2017	Мастер-класс по теме: Использование игр Воскобовича для развития речи и формирования математических представлений у дошкольников	+				**Приказ Ганюшина, Москова, Земкова**
апрель 2017	МО Выступление из опыта работы «Нетрадиционные приемы лепки с использованием шаблонов в работе с детьми младшего дошкольного возраста»		+			**Программа МО Богатырева**

апрель 2017	МО «Маршрут выходного дня как способ эффективного сотрудничества семьи и ДОУ» Мастер-класс «Создание маршрутов выходного дня для родителей»		+			**Буклет МО Земкова**
апрель 2017	Фестиваль …. В номинации костюм из бросового материала		+			**Богатырева**
март 2017	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» Совместный проект «Откуда книга к нам пришла?»				+	**Диплом II степени Земкова, Дрожжина**
март 2017	Всероссийский конкурс «Современный урок с использованием ИКТ»				+	**Диплом II степени Земкова, Дрожжина**
май 2017	Выступление на МО «Развитие связанной речи у детей с ОНР»		+			

Участие воспитанников и их семей в конкурсах, мероприятиях, фестивалях в 2017 г.

Название конкурса, уровень	Дата проведения	Победители, призеры Приказ	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Гагарин –первый в космосе» на «Бэби-Арт» «Первый космонавт»	Апрель 2017	1 место (2 воспитанника МОЦ Центр развития ребенка № 7) диплом ВА№3004-2017-1284 диплом ВА№3004-2017-1285	
Городской музыкальный конкурс «Музыка Победы», номинация «Эстрадный вокал. Коллективное исполнение)	Май 2017		Участие (вокальный ансамбль 6 воспитанников)

Публикации педагогов в 2017 году

Название сборника, исходные данные (год, издательство)	ФИО педагога	Тема публикации, страницы
Электронный журнал ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА www.vospitatelds.ru октябрь 2016	учитель-логопед Москова Татьяна Вячеславовна	«Воспитание вербальной культуры у дошкольников в процессе учебной деятельности»
Научное издание «Шаги успеха» Материалы III Международного фестиваля педагогических идей	Воспитатель Десятых Марина Валерьевна	«Скоро в школу» стр.136 «Экологическое воспитание» стр.138
Сборник методических разработок «Педагогическая копилка-2017» Выпуск 1 (январь-апрель»- Усть-Илимск: НМЦ «Сова», 2017	Воспитатель Садыкова Гульбара Алмановна	«Учимся познавать мир», стр.62
ФОРУМ. Научно-практический журнал Волгоградского филиала МГЭУ, выпуск №4 том 10 (март 2017)	Воспитатель Садыкова Гульбара Алмановна	«Игра-один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования», стр 91

В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе учебно-воспитательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в непосредственно образовательной деятельности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, детские тренажеры, батуты для прыжков, маты, сухой бассейн, обручи всех размеров. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: самокаты, малый теннис, бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивного игрового материала. При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.

- медико-педагогический контроль;

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья, спортивные праздники "Зимние забавы", "Летние спортивные игры"). Ежегодно детский сад участвует в районных спартакиадах с детьми подготовительных групп.

Мониторинг физического развития детей дошкольного возраста

МОУ	Всего воспитанников (дошкольный возраст)	Уровень физического развития (количество человек)				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
7	257	15%	12,8 %	41,8 %	20,1 %	10,3 %

Организация питания воспитанников учреждения

- В МОУ Центр развития ребенка № 7 согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:
- Завтрак.
- Второй завтрак.
- Обед.
- Уплотненный полдник.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. Рационально составленное меню представляет собой такой набор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах с учётом возраста детей.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Общественный контроль за организацией питания, куда входят представители работников детского сада, родителей, осуществляет контроль за организацией питания в учреждении.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 20-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными регулирующими по росту столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам реализовывать общеобразовательную программу на достаточно хорошем уровне. Детский сад пополнен учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по основным образовательным областям:

- **познавательное развитие**
- **речевое**
- **социально-коммуникативное**
- **художественно-эстетическое**
- **физическое**

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в рамках внедрения ФГОС ДО.

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

Продолжают использоваться активные формы взаимодействия с родителями:

- Интересно прошли праздники в старших и подготовительных группах, посвященные Дню Матери, Отца, пожилого человека.
- Успехом во взаимодействии с родителями воспитанников мы считаем создание детско-родительских газет, фотовыставок «Я и день рождения моего города», «Мой папа (моя мама) - самый лучший друг», «Краски осени» «Мы за здоровый образ жизни», «Семейные традиции», и т.д. в которых представлен опыт семейного воспитания.
- Организация творческих выставок, целью которых является привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве. Проведение таких выставок стала хорошей традицией. В процессе совместной трудовой деятельности ребёнок чувствует свою значимость, это приносит ему радость, поддерживает интерес и желание мастерить. Он начинает понимать, что конечный результат зависит и от него, учится распределять обязанности между членами семьи и планировать процесс изготовления предмета выставки. А самое ценное – это то, что дети и взрослые совместно проводят время, занимаются общим делом.

Название выставки	**Количество работ**	**Количество семей, принявших участие**
Конкурс детского рисунка «Зимушка-зима»	32	**18**
«Я и день рождения моего города»	65	42
«Мой папа (моя мама) - самый лучший друг»	12	12
Выставка рисунков «Весна идет, аукает..»	26	24
«Мой папа (моя мама) - самый лучший друг»	17	17

3 раздел:

Финансовые ресурсы МОУ и их использование

Бюджетное финансирование:
Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется за счет средств бюджета муниципального района, которое включает в себя расходы на реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

1. Интеллектуальной направленности
    - «Веселый Звуковичок» - для детей 3-6 лет - 40 чел,
    - «Умные пальчики» - для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет – 40 чел,
    - «Тропинки» - для детей 5-6 лет - 15 чел
    - "Тропинки" - для детей 3-4 лет - 10 чел

Занятия проводятся 2 раза в неделю, стоимость одного занятия - 100 рублей.

Выводы

В МОУ Центр развития ребенка № 7 созданы все условия для качественной работы с детьми, педагогический коллектив глубоко занимается воспитательно-образовательным процессом по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- Художественно-эстетическое развитие, развивая творческие способности детей, внедряя новые технологии по изодеятельности,
- Реализует этнокультурный компонент, приобщая дошкольников к традиционной народной культуре, через реализацию программы «Воспитание маленького волжанина»;
- В физкультурно-оздоровительном направлении активно используются здоровьесберегающие технологии, спортивные игры на воздухе;
- Целенаправленная работа с семьями воспитанников является особенностью дошкольного учреждения. Взаимодействуя с семьями воспитанников, педагоги используют нетрадиционные, содержательные и интересные формы работы.
- Педагогический коллектив МОУ Центр развития ребенка № 7 активно делится своим опытом работы на всех уровнях дошкольного образования города Волгограда и области.

Текст Публичного доклада заслушан и одобрен Советом МОУ протокол № 6 от 15.12.2017, размещен на сайте МОУ: http://34центр7.рф/