Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»

400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36

ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023402981030

Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 08.02.2018 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Центр развития ребенка№ 7

(должность)

(подпись) Хохлачева Г.М (Ф. И. О.)

08.02.2018

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

“Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда”

за 2017год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда"
Руководитель	Хохлачева Галина Михайловна
Адрес организации	400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
Телефон, факс	Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)
Адрес электронной почты	doucentr7@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	1990 г
Лицензия	№327 от 09 июля 2015 г.

МОУ Центр развития ребенка № 7 был открыт в 1990 году.

В 2017 в нем функционировали 15 групп (339 ребенка):13 групп (полного дня) – для детей дошкольного возраста, из них 2 группы для детей с нарушением речи.

2 группы для детей в возрасте с 2-х до 3-х лет работают в режиме кратковременного пребывания (3 часа)

Руководит МОУ: заведующий высшей категории, почетный работник общего образования Хохлачева Галина Михайловна.

Старший воспитатель высшей категории, Почетный работник общего образования - Васильева Надежда Александровна.

Старшая медсестра высшей категории - Тиханова Наталья Ивановна.

Наши основные задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

В дошкольном учреждении работают 28 педагогов, из них 17 имеют высшее профессиональное педагогическое образование. С детьми занимается 19 педагогов, которые имеют высшую категорию, 7 - первую.

Учредителем Центр развития ребенка является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Центр развития ребенка находится в ведении Территориального управления.

II. Система управления организацией

Управление центром развития ребенка строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления центра развития ребенка являются: Совет МОУ, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **заведующий учреждением, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником Дзержинского ТУ ДОАВ по согласованию с руководителем департамента по образованию администрации Волгограда.**

Общее руководство центр развития ребенка осуществляет выборный представительный орган **Совет** центра развития ребенка, который состоит из представителей работников МОУ, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета МОУ выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. **Основными задачами Совета являются:**

участие в определении основных направлений деятельности МОУ;

- ✓ защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- ✓ содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения;
- ✓ осуществление общественного контроля за деятельностью МОУ.

Трудовой коллектив МОУ составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива МОУ осуществляются Общим собранием работников.

Общее собрание:

- ✓ рассматривает и принимает Устав МОУ, изменения, вносимые в него;
- ✓ заслушивает отчет заведующего о работе МОУ;
- ✓ утверждает план развития МОУ;
- ✓ рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;
- ✓ рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- ✓ содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МОУ;
- ✓ рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников МОУ, предусмотренных трудовым законодательством;
- ✓ рассматривает кандидатуры работников МОУ к награждению;
- ✓ определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется **Педагогическим советом МОУ.**

Педагогический Совет:

- ✓ рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МОУ;
- ✓ разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ✓ утверждает общеобразовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую МОУ самостоятельно на основе установленных требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации;
- ✓ рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива МОУ за определенный период;
- ✓ определяет цели и задачи на учебный год;
- ✓ принимает и рекомендует к утверждению на Совете концепцию, программу развития МОУ;
- ✓ определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- ✓ принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда и другие вопросы.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Центр развития ребенка, укрепления связей между МОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МОУ Родительский комитет. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) детей, заинтересованные в совершенствовании деятельности МОУ.

Направления деятельности Родительского комитета:

- ✓ оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.;
- ✓ участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке.
- ✓ участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;
- ✓ участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.
- ✓ устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Центру развития

ребенка помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

✓ представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МОУ.

Родительский комитет осуществляет свою деятельность на принципах сотрудничества, поиска конструктивных решений, открытости, объективности, честности, доброжелательности и корректности в общении как с другими родителями, обучающимися, так и сотрудниками центр развития ребенка.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные цели:

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников, осознанного отношения к своему здоровью; формирования здорового образа жизни.

Основная образовательная программа МОУ разработана рабочей группой педагогов МОУ Волгограда в составе: Васильева Н.А., старший воспитатель, Пескова Л.А., педагог-психолог, Москова Т.В., Ганюшина М.Г., учителя-логопеды, Мухтарова Р.Р., музыкальный руководитель, Михайлова Е.Ю., Кривабокова С.П., Попова И.В., Карпова Е.И., Дрожжина И.Т., Земкова Н.Г., воспитатели

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МОУ комплексной программы «Детство».

Основная образовательная программа МОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная образовательная программа МОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Детский сад посещают 339 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной организации сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 2 - коррекционной (для детей с нарушением речи)

Из них:

2 - 1 младшая группа (кратковременная группа) – 32 ребенка
1 младшая группа (полный день) - 24 ребенка

3 - младших группы – 80 детей;

3 - средние группы – 77 детей;

1 - старшая группа - 26 детей;

1 - старшая логопедическая группа с диагнозом ОНР – 13 детей;

1 - подготовительная к школе логопедическая группа – 12 детей;

2 - подготовительные к школе группы – 75 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	103	30,4%	198	58,4 %	38	11,0 %	339	98,7%
Качество освоения образовательных областей	118	34,8%	199	58,7 %	22	6,5%	339	99,3%

Воспитательная работа

Воспитательная работа и дополнительное образование в МОУ направлены на:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста),
- обогащение (амплификация) детского развития.
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.
- сотрудничество МОУ с семьей.
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительные услуги интеллектуального направления:

«Веселый Звуковичок» (для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет) – перспективный план разработан воспитателем Земковой Н.Г. (рассчитан на 1 год обучения) на основе авторской методики Н.А. Зайцева, имеет рецензию методиста кафедры коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий ВГАПКРО Бельской И.И.

Цель: введение ребенка в языковую деятельность в игровой форме знакомство с понятиями «буквы», «звуки».

«Умные пальчики» (для детей 2-3, 3-4 лет) тематический план разработан воспитателем (по образованию учителем – логопедом) Богатыревой М.В. (рассчитан на 2 года), имеет рецензию профессора, д.п.н., зав. кафедрой педагогики дошкольного образования ВГСПУ М.В. Корепановой.

Цель: сенсомоторное и речевое развитие ребенка через продуктивные виды деятельности.

“Тропинки (для детей 5-6,6-7 лет) - рабочая программа разработана воспитателями Дрожжиной И.Т., Красниковой С.И.

Цель: введение ребенка в мир компьютерной техники.

На занятиях цикла «Тропинки» в игровой форме проходит овладение детьми навыками работы за интерактивным столом, песочными столами, детскими планшетами. Занятия помогают расширять знание детей о родном городе, а также способствуют развитию познавательных и художественных способностей через использование ИКТ. Цикл занятий охватывает образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Информация
об участии **педагогов** Дзержинского района **в <u>профессиональных конкурсах</u>**
городского, регионального, Всероссийского, международного уровней
в 2017 учебном году

Название конкурса, уровень	**Дата проведения**	**Победители, призеры** **Приказ**
Международный ежемесячный конкурс "Лучший мастер – класс" "Лучшая методическая разработка" Международный образовательный портал Maam.ru	Февраль 2017 г.	**Призер (2 место)** Диплом 712664-073-076 0т 16.02. 2017 МОУ Центр № 7 **воспитатель Руденко Алина Вячеславовна** **Призер (2 место)** Диплом 715225-069-072 0т 17.02. 2017 МОУ Центр № 7 **воспитатель** Руденко Алина Вячеславовна
Международный профессиональный конкурс «Надежды России», номинация «Лучшая дидактическая игра»	Апрель 2017	**Победитель (1 место)** Дрожжина Ирина Тагировна **Диплом №421 www.nadezhdy-russia.ru**
Всероссийский конкурс «Педагогический проект» Совместный проект «Откуда книга к нам пришла?» Независимая Ассоциация Педагогов «Новатор»	Март 2017	**Диплом II степени** МОУ Центр № 7 воспитатели Земкова Наталья Геннадьевна, Дрожжина Ирина Тагировна
Всероссийский конкурс «Современный урок с использованием ИКТ» Независимая Ассоциация Педагогов «Новатор»	Март 2017	**Диплом II степени** МОУ Центр № 7 воспитатели Земкова Наталья Геннадьевна, Дрожжина Ирина Тагировна

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошие.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация
об участии **воспитанников** Дзержинского района **в <u>конкурсах, фестивалях</u>**
городского, регионального, Всероссийского, международного уровней
в 2017 учебном году

Название конкурса, уровень	**Дата проведения**	**Победители, призеры** **Приказ**	**Участие**
Городской конкурс рисунков и фоторабот "Вечные ценности"	сентябрь 2016		**Участие Приказ № 42 от 23. 09. 2016 МОУ Центр развития ребенка №7(4 воспитанника)**
Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», рисунок «Ангел над городом»	Ноябрь 2016		**Участник Приказ № 842 от 17.11.2016 МОУ Центр развития ребенка №7**
Всероссийский творческий конкурс «Гагарин – первый в космосе» на «Бэби-Арт» «Первый космонавт»	Апрель 2017	1 место (2 воспитанника МОЦ Центр развития ребенка № 7) диплом ВА№3004-2017-1284 диплом ВА№3004-2017-1285	
Городской музыкальный конкурс «Музыка Победы», номинация «Эстрадный вокал. Коллективное исполнение)	Май 2017		Участие (вокальный ансамбль 6 воспитанников)

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – 84 процента; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 28 специалистов. За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- ✓ первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 12 педагогов.

На 29.12.2017 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 3ноутбуками, 2 принтерами, проектором мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году МОУ провел текущий ремонт 3 групп, 6 спальных помещений, физкультурного зала. Материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	339
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		32
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	283
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0

12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	25/7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		339
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18/64,3%
первой		4/14,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6/21%
больше 30 лет		22/79%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3/11%
от 55 лет		8/28,5%

12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		339
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	29 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18/64,3%
первой		4/14,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6/21%
больше 30 лет		23/79%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3/11%
от 55 лет		8/28%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/89,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/339
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	984,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.